

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

пгт.Вершино-Дарасунский

03 августа 2022 года

№187-П

**Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки  
качества образования в Тунгокоченском районе**

Во исполнении приказа Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 03 августа 2022 года №186-П " Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района « Тунгокоченский район» с 2022 года ",

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:
  - 1.1. Регламент мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Тунгокоченского района (Приложение №1).
  - 1.2. Регламент проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тунгокоченского района (Приложение №2)
  - 1.3. Регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района (Приложение №3).
  - 1.4. Регламент мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Тунгокоченском районе (Приложение №4).
  - 1.5. Регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тунгокоченского района (Приложение №5)
2. Ответственным сотрудникам по каждому направлению организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденными регламентами.
3. Разместить настоящий приказ на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Ланцеву Е.В.

Председатель Комитета образования  
администрации муниципального района  
«Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения мониторинга системы организации воспитания**  
**обучающихся в образовательных организациях Тунгокоченского района**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Тунгокоченского района (далее – регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 № 344 «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г. г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471 «О концепции информационной безопасности детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р «О Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года N 1618-р «Об утверждении [Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года](#)».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)

– примерная программа воспитания 2019 (разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания)

– Методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» / Института стратегии развития образования РАО, 2020 г.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы организации воспитания обучающихся, определяет цели, задачи, процедуру и сроки проведения, периодичность, показатели, формы сбора и представления информации.

1.3. Мониторинг проводится в целях обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края для принятия обоснованных управленческих решений.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– разработка обоснованной региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся;

– информационное и аналитическое обеспечение мониторинга с учётом целей региональной системы организации воспитания, социализации и показателей, по которым проводят мониторинг, и методов сбора информации;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (зам. директора по ВР, классные руководители) с учётом региональных показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

– проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся региона;

– выявление лучших практик и продуктивных моделей системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях с целью распространения, масштабирования опыта.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

2.1. Мониторинг проводится один раз в год в период с 01 мая по 31 мая текущего года.

2.2. Для проведения Мониторинга используются экспертные листы, яндекс-формы, нормативно-правовые документы муниципального, локального уровней, положение об организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, положения, отражающие специфику деятельности образовательных организаций, рабочая программа воспитания, план воспитательной работы классного руководителя и др.

2.3. Выборку образовательных организаций, участвующих в Мониторинге, осуществляют Комитет образования по согласованию с ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

2.4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Комитета образования.

В перечень информации, опубликованной на сайте, входят: график и процедура проведения Мониторинга.

2.7. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций профессионального и дополнительного профессионального образования, педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, представителей общественности.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА**

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

3.1.1. Комитет образования АМР "Тунгокоченский район":

- осуществляет общее руководство проведением мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

3.1.2. Комитет образования АМР "Тунгокоченский район" обеспечивает:

- методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга системы организации воспитания обучающихся;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.

3.1.4. Руководители ОО:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают ответственных за проведение Мониторинга;
- информируют свои образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между ОО и муниципальным координатором Комитета образования;

- организуют консультации педагогов образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга;
- обеспечивают наблюдение за проведением Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

#### 3.1.5. Образовательные организации:

- проводят подготовку к проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.6. На основании мониторинга фиксируются результаты Мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организациях района, которые являются основанием для принятия управленческих решений.

3.1.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, адресные рекомендации, служебные записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Комитета образования.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

4.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.